**Занятие «Волшебница зима»**

Подготовила:

Борзилова Наталья Викторовна

Воспитатель МДОУ «Детский сад №3»

Белгородская обл. , п. Ракитное

**Цель:** формировать экологическую культуру у детей, прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

**Программные задачи**:

1. Образовательная:

- Поддерживать интерес к явлениям неживой природы.

- Закреплять полученные знания в играх и рисовании.

- Обогащать словарь детей образными словами (снежинка, красивая, белая, узорчатая, круглая).

- Вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие.

2. Развивающая:  
- Развивать память, логическое мышление, внимание, творческое воображение, мелкую моторику.

3. Воспитательная:

- Воспитывать умение заниматься в коллективе, уважение друг к другу, взаимопомощь.

4. Материалы и оборудование:  
Поднос со снежинками, тарелочки с рисом, сундучок.

**Ход**

- Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом, громко скажем : «Доброе утро!»

Доброе утро, солнцу и птицам,

Доброе утро, улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Задам я вам вопросы,

Дать на них ответ не просто!

Слушайте внимательно:

Звонкая погода,

Снега кутерьма

Это время года

Мы зовем … (зима).

- Зимой холодно? Сильный мороз?

А мы мороза боимся?

**Игра**

Я мороза не боюсь (шагаем)

С ним я крепко подружусь (хлопаем в ладоши)

Подойдет, ко мне мороз

Тронет руку, тронет нос (показали руку, нос)

Значит надо не зевать (хлопаем в ладоши)

Прыгать, прыгать и шагать (прыгаем и шагаем)

- Ой, что это такое? Посмотрите какой сугроб намела Волшебница зима! А как он получился? Отгадайте загадку:

Покружилась звездочка в воздухе немножко

Села и растаяла на моей ладошке (снежинка)

- Много снежинок собралось и получился большой сугроб.

- Садитесь на стулья, а я каждому положу на ладошку волшебную ладошку.

- Давайте рассмотрим наши снежинки

- Посмотрите на снежинку.

- Какая снежинка по цвету? (белая)

- Какая снежинка по форме? (круглая)

- На снежинке рисунок – узор. Значит, она какая? (узорчатая)

- Какая она: тяжелая или легкая? (легкая)

- Саша, тебе нравится снежинка? Значит она какая? (красивая)

- А как вы думаете, что снежинки умеют делать? (летать, кружиться, падать, таять)

- Давайте возьмем свои снежинки и поиграем с ними.

**Игра «Снежинки»**

На поляну на лужок (руки вверх, вниз)

Тихо падает снежок.

Кружатся снежинки (покружиться)

Белые пушинки.

Полетели, понеслись (бег по кругу)

И под елку улеглись (присели)

- Ребята, а если много-много снежинок упадет на землю, то что получится? (сугроб)

- Давайте из снежинок наших сделаем большой сугроб.

- Красивые снежинки сделала Волшебница зима.

- А теперь мы придумаем узор для своей снежинки сами и подарим Волшебнице зиме. Сядем за стол и нарисуем пальчиком снежинку (рисование по рису)

**Пальчиковая гимнастика:**

Руки в кулачок сожмем и немножко подождем.

На ладошки мы подуем, все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем. (два раза)

А теперь мы пойдем гулять:

- Раз, 2,3,4,5

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили

Птичек крошками кормили

А еще в снегу валялись.

- Понравилась вам Волшебница зима? И ей понравилось с вами играть. А за это она вам приготовила сюрприз.